

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT SAN'AT VA MADANIYAT INSTITUTI



O'ZDSMI rektori, professor
N.B. Sayfullayev

2024-yil "30" *avgust*

Ro'yxatga olingan: № BD-60211000-1.10

2024-yil "30" *avgust*

AKTYORLIK MAHORATI FANINI O'QITISH METODIKASI
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 210 000 – San'at
Ta'lim yo'nalishi: 70211101 – Aktyorlik san'ati (dramatik teatr
va kino aktyorligi)

Toshkent-2024

Fan/modul kodi AMFO'M100112	O'quv yili 2024/2025	Semestr 1-2	ECTS-Kreditlar 12	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili o'zbek		Haftadagi dars soatlari 4,8	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Aktyorlik mahorati fanini o'qitish metodikasi	180	180	360
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – Aktyorlik mahorati fanini o'qitish metodikasi fanini o'qitish metodikasi fani talabalardan bo'lajak mutaxassis sifatida yuqori malakali kadrlar bo'lib yetishtirish; ularning ijtimoiy-siyosiy jarayonlarda ro'y berayotgan voqea va hodisalarni to'g'ri anglashi, uni to'g'ri talqin qila olishi; mutaxassislikka mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adabiyotlar yoki ilmiy-tadqiqot, ilmiy-ijodiy loyihalarini mustaqil tadqiq qila olishini teatr va kino san'ati sohasi bo'yicha ko'nikma va malakasini shakllantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ijrochilik jarayoniga metodik va kreativ yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-Mavzu. Aktyorlik mahorati maktabi Diletantizm tushunchasi. Texnikaning maqsadi. M.Chexov uslubi. "Men" berilgan shart-sharoitda va "U berilgan shart -sharoitda". K.S.Stanislavskiy va uning sistemasi. 2-Mavzu. Xatti-harakat tamoyili Aktyorlik maxorati maktabi turlari. Aktyor universal ifoda vositalarini tomoshabinga yetkaza olishi. M.Chexov va Stanislavskiy maktabi. San'atni ijodiy ruxiyat bilan hamohangligi. 3-Mavzu. Sahnaviy diqqat omillari. Sahnaviy diqqat Sahna san'ati va xunari. Diletantizm. Kechinma san'at. Taqlidiy san'at. Xunarmandlik. Obraz yaratishda Kechinma san'atining ahamiyati. Diletantizmning teatr san'atiga salbiy ta'siri. 4-Mavzu. Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiylikning metodologik tamoyillari Aktyorda badiiy did va etik madaniyatni tarbiyalash. Badiiy asarga tiliga talabada hurmat xissini tarbiyalash. 5-Mavzu. Etyud ustida ishlash jarayonining muxim omillari Ichki xisssiyot, xislat-fazilatlarni ichki tasvir texnikasi orqali ifodalash. Aktyorning "Agarda" berilgan shart-sharoitdagi jonli xatti-harakati.			

6-Mavzu. Aktyor ijodida so'zning ahamiyati Diqqat elementlari. Diqqatni bir joyga to'plash. Ihtiyoriy va beihitoyoriy diqqat. Aktyorlik maxoratida ko'rish, eshitish, his qilish, sezish, ta'm bilish organlarining ahamiyati. Xotira kinolentasi. 7-Mavzu. Aktyor va mezansaxna Tasavvur elementi. Tasavvurni rivojlantirishda «mushaklari xotirasini» o'stirish. 8-Mavzu. Xarakter xususiyatlari va uning turlari Fantaziya elementi. Fantaziyaning rivojlantirishda «mushaklari xotirasini» o'stirish. 9-Mavzu. Pesa ustida ishlash jarayonining nazariy taxlili Aktyor ijodida tempning ahamiyati Aktyor ichki xolatiga qarab harakat qilish ishlari. Musullarni bo'shatish. Temp va ritmni egallashda aktyorning sezgi organlarini rivojlantirish ahamiyati. 10-Mavzu. Stol atrofida o'qish va aktyor xisssiy xotirasi Aktyorning faol sahnaviy xatti - harakati, ichki kechinmasi, emotsional yashashi. Saxnaviy voqeani aktyorning emotsional xolati bilan bog'liqligi. Ijodiy va salbiy tempo-ritmlar. 11-Mavzu. Aktyor ijodida misralarning tub ma'nosi Tanlangan asar ustida ishlash, uning muhim jihatlari e'tibor berish, rolda tasodif holatlar va ulami oqlab o'tish jarayoni. 12-Mavzu. Temp va ritmning aktyorlik san'atida tutgan o'rni Kursda asar tanlash, asar klassik asar bo'lish talaba ijrosiga katta imkoniyatlar yaratib beradi. Tanlangan rolni xatti-harakati ustida ishlash va uni topishni nazariy jihatlarni o'rganish. 13-Mavzu. Rol xarakterini topish va rivojlantirish Oliy maqsadni paydo qiladi va o'sha oliy maqsad sari harakatlantiradi bu speksklning eng oily ahloqiy g'oyasi oily maqsadi uchun kurash jarayonidagi asosiy xatti-harakat. Xatti-harakat aktyor san'atining mahsuloti. Bu tomoshabinga ta'sir kuchini o'tkazish yo'lida so'nggi ma'naviy g'oyaviy maqsad. 14-Mavzu. Asar badiiy yahlitligiga erishish Xatti-harakat sodir bo'layotgan makondagi kayfiyat joy va vaqtini his qilish. Bularning hammasi qahramon ijrochilar va tomoshabin qalbida hissiy taassurot tug'diradi. Spektakl ustida ishlash, uni oli maqsadini ustida ishlash, rol maqsadi va vazifalarini aniqlashni nazariy jihatlari, sahnada maqsadli xatti-harakat qilishni nazariy asoslari.	
--	--

15-Mavzu. Pesa ustida ishlashni amaliy jihatlari

Tanlangan diplom oldi spektaklini ishlash jarayonida soʻz va uning ahamiyati, spektaklini badiiy jihati va tomoshabinga uni etib borishini nazariy jihatlarni oʻrgatish.

III. Amaliy mashgʻulotlar boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Amaliy mashgʻulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1 Teatr sanʼatining muhim asoslari. Aktyorlik mahorati maktabi.
- 2 Aktyorda badiiy did va etik madaniyatni tarbiyalash
- 3 Xatti-harakat tamoyili
- 4 Sahnaviy diqqat omillari. Sahnaviy diqqat
- 5 Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiylikning
- 6 Metodologik tamoyillari
- 7 Aktyor va uning xissiyot xotirasi
- 8 Toʻqima asosidagi xatti-harakat boʻyicha ilmiy tadqiqot faoliyati
- 9 Sahnaviy munosabat uslubiyoti
- 10 Etyud ustida ishlash jarayonining muxim omillari
- 11 Aktyor ijodida soʻzning ahamiyati
- 12 Xatti-harakat tempi va ritmining xususiyatlari.
- 13 Aktyor va mezansaxna
- 14 Xarakter xususiyatlari va uning turlari
- 15 Pesa ustida ishlash jarayonining nazariy taxlili
- 16 Diqqat - obraz yaratishning muxim boʻgʻini
- 17 Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiylik
- 18 Berilgan shart-sharoit ustida izlanish natijalari
- 19 Stol atrofida oʻqish va aktyor xissiy xotirasi
- 20 Sezgi, xis qilish organlarining obraz yoki voqea taʼsiri
- 21 Temp va ritmning aktyorlik sanʼatida tutgan oʻrni
- 22 Ritm - sahna xatti-harakati intensivligini belgilovchi omil.
- 23 Temp-aktyorning roldagi botiniy harakati tezligini, faoliyatini belgilovchi unsur
- 24 Rol xarakterini topish va rivojlantirish.
- 25 Mezansahna tugʻilishida aktyorlik mahorati texnikasining ahamiyati.
- 26 Xarakter xususiyatlari va uning turlari.
- 27 Aktyor ijodida inson qiyofasini gavdalantrish.
- 28 Asar badiiy yahlitligiga erishish
- 29 Sahnaviy asarning xatti-harakat taxlili.
- 30 Xaqqoniy, xayotiy, jonli obraz yaratish uslubiyoti.

Amaliy mashgʻulotlar ijodiy ustaxonada, maxsus qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga oʻtkazilishi lozim. Mashgʻulotlar faol va interfaol usullar yordamida oʻtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʻllanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Seminar mashgʻulotlari buyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Seminar mashgʻulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Aktyorlik mahorati maktabi.
2. Xatti-harakat tamoyili.
3. Sahnaviy diqqat omillari. Sahnaviy diqqat.
4. Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiylikning metodologik tamoyillari.
5. Etyud ustida ishlash jarayonining muxim omillari.
6. Aktyor ijodida soʻzning ahamiyati.
7. Aktyor va mezansaxna.
8. Xarakter xususiyatlari va uning turlari.

9. Pesa ustida ishlash jarayonining nazariy taxlili.
10. Stol atrofida oʻqish va aktyor xissiy xotirasi.
11. Aktyor ijodida misralarning tub maʼnosi.
12. Temp va ritmning aktyorlik sanʼatida tutgan oʻrni.
13. Rol xarakterini topish va rivojlantirish.
14. Asar badiiy yahlitligiga erishish.
15. Pesa ustida ishlashni amaliy jihatlari.

Seminar mashgʻulotlar maʼruza va amaliy mavzular boʻyicha olgan bilim va koʻnikmalarini mustahkamlashga yoʻnaltirilgan boʻlib, seminar mashgʻulotlarda fan yuzasidan oʻtilgan amaliy mavzular asosida, talabalarning individual mahoratini inobatga olib pedagog har bir talaba seminar mashgʻulot olib boradi. Seminar mashgʻulotlar maxsus ijodiy ustaxonalarda multimedia, yoritish, musiqiy apparatura qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida oʻtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʻllanilishi maqsadga muvofiq.

V. Fan boʻyicha kurs ishi

Mazkur fan yuzasidan talabalar kurs ishida kafedra professor-oʻqituvchilari tomonidan ishlab chiqilgan koʻrsatma va tavsiyalar asosida ijodiy ravishda bajaradi.

Kurs ishiga (loyiha) tavsiya etilayotgan ijodiy ish jarayoni mazmuni:

- kurs rahbari bilan kelishilgan holda asar yoki nazariy jihatdan yoritish uchun mavzu tanlash;
- kurs ishiga olingan asar tahlili (yozma yoki amaliy ravishda) yoki tanlangan mavzuning rejasini shakllantirish;
- rollarni taqsimlash yoki tanlangan mavzuning rejalari boʻyicha maʼlumotlar toʻplash;
- ijodiy ishning repititsiya jarayoni yoki tanlangan mavzuning rejalarni birlashtirish;
- kurs ishining namoyishi;
- kurs ishining muhokamasi.

Kurs ishi uchun quyidagi janrlar va mavzular yuzasidan kurs ishlarini tayyorlash tavsiya etiladi:

- etyudlar ustida ishlash;
- adabiy parchalar ustida ishlash;
- bir pardali spektakl;
- adabiy-badiiy kompozitsiyalar ustida ishlash;
- mashhur rejissyorlar ijodiy faoliyati;
- rejissura sanʼatining maktab va yoʻnalishlari;
- dramatik teatrsanʼat turi sifatida;
- K.S.Stanislavskiy sistemasi va etikasi;
- aktyorlik mahorati elementlari va aktyorlik kuzatuvlari;
- muallif tomonidan berilgan shart-sharoit doiralarni xatti-harakatlar orqali oʻzlashtirish;
- musiqali teatrining oʻziga xos xususiyatlari;
- pyesa ustida ishlash jarayoni;
- asarning bosh gʻoyasi va janrini aniqlash, zamon, makonga oid manbalarni oʻrganish.

VI. Mustaqil taʼlim va mustaqil ishlar

Mustaqil taʼlim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1 Teatr sanʼatining muhim asoslari. Aktyorlik mahorati maktabi.
- 2 Aktyorda badiiy did va etik madaniyatni tarbiyalash
- 3 Xatti-harakat tamoyili
- 4 Sahnaviy diqqat omillari. Sahnaviy diqqat

	5 Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiylikning 6 Metodologik tamoyillari 7 Aktyor va uning xissiyot xotirasi 8 To'qima asosidagi xatti-harakat bo'yicha ilmiy tadqiqot faoliyati 9 Sahnaviy munosabat uslubiyoti 10 Etyud ustida ishlash jarayonining muxim omillari 11 Aktyor ijodida so'zning ahamiyati 12 Xatti-harakat tempi va ritmining xususiyatlari. 13 Aktyor va mezansaxna 14 Xarakter xususiyatlari va uning turlari 15 Pesa ustida ishlash jarayonining nazariy taxlili 16 Diqqat - obraz yaratishning muxim bo'g'ini 17 Aktyorning kuzatuvchanligi va xayotiyliigi 18 Berilgan shart-sharoit ustida izlanish natijalari 19 Stol atrofida o'qish va aktyor xissey xotirasi 20 Sezgi, xis qilish organlarining obraz yoki voqea ta'siri 21 Temp va ritmining aktyorlik san'atida tutgan o'mi 22 Ritm - sahna xatti-harakati intensivligini belgilovchi omil. 23 Temp-aktyorning roldagi botiniy harakati tezligini, faoliyatini belgilovchi unsur 24 Rol xarakterini topish va rivojlantirish. 25 Mezansahna tug'ilishida aktyorlik mahorati texnikasining ahamiyati. 26 Xarakter xususiyatlari va uning turlari. 27 Aktyor ijodida inson qiyofasini gavdalantrish. 28 Asar badiiy yahlitligiga erishish 29 Sahnaviy asarning xatti-harakat taxlili. 30 Xaqqoniy, xayotiy, jonli obraz yaratish uslubiyoti.
3.	VII. Ta'lim natijalari /Kasbiy kompetensiyalari Talaba: - dramatik teatr san'ati asoslari va taraqqiyot bosqichlari; aktyor ijodi va tabiatining o'ziga xosligi; rejissura kasbining ijtimoiy mohiyati <i>haqida tasavvurga ega bo'lishi</i>; - jahon va o'zbek aktyorlik va rejissyorlik san'atining maktab va yo'nalishlarini, aktyorlik ijrosini; aktyorning o'z ustida ishlash tizimini; aktyorning rol ustida ishlash uslubiyotini; aktyor etikasini; sahna madaniyatini; kechinma san'atini; ko'rsatma san'atini, dramatik teatr janrlarini, teatrdan va kinoda obraz yaratish uslubiyotini, xarakter va xarakterlilikni; tempo-ritmni; ijod psixologiyasini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; - asarda rolning ichki va tashqi ko'rinishlarini o'rganish; rol maqsadi va g'oyasini ochib berish; asar mavzusi va g'oyasini ijroda ochish; obrazlar ustida ishlash; asardan kelib chiqib obrazlar ustida ishlash; shart-sharoitga mos mizansahna qurish; musiqiy asar g'oyasini tomoshabinga yetkazish; diplom spektakllarida va kinofilmlar ishlash; tomoshabin bilan muloqotdan so'ng o'z ijrosini tahlil qila bilish <i>ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.</i>
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - "rolli o'yin"; - munozara; - aqliy hujum; - taqdimot; - individual yondoshuv.
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Aktyorlik mahorati fanini o'qitish metodikasi; aktyorlik treningi; buyuk rejissyorlar ijodiy faoliyati; K.S.Stanislavskiy sistemasining aktyorlik va rejissyorlik mahoratiga ta'siri; xarakter va xarakterlilik; musiqaliy teatr san'atining sintetik tabiati;

	aktyorning rol ustida ishlash uslubiyoti ustida ishlash; milliy musiqaliy teatr rejissyorligi san'ati taraqqiyotining tarixiy bosqichlari; ijod psixologiyasi; musiqiy aktyor va rejissyor san'atining maktab va yo'nalishlari; tomoshalarning har xil janrlarda harakatlanish tarzi; musiqiy aktyor va rejissor kasbining ijtimoiy mohiyati; etyud, musiqali etyudlar qurish; teatr va kino aktyorini ijodi va tabiatining o'ziga xosligi; badiiy (musiqaliy) obraz yaratishda tashqi va ichki harakat yaxlitligini tahlil qilish; obrazning yetakchi xatti-harakatini aniqlash va unga amal qilish; xarakter yaratish; badiiy yaxlit obraz yaratish uslubiyoti; berilgan musiqaliy spektakl rolning ichki va tashqi ko'rinishlarini ishlash; musiqiy spektaklni rol, maqsadi va g'oyasini ochib berish; sahnaviy hamkor bilan ishlash; obraz ustida ishlash; psixologik kechinma san'atidan korsatma san'atiga obrazlar yaratish; kulguli fe'l-atvorli obrazlar yaratish; partnyor bilan ishlash; sahnaviy muhit haqiqatini yaratish; shart-sharoitga mos tabiiy harakat qilish; asar g'oyasini tomoshabinga yetkazish; tomoshabin bilan muloqotdan so'ng o'z ijrosini tahlil qila bilish, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha ijodiy ishni muvofiqqiyatli topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Abdullayeva M. "Dramatik teatr va kinoda aktyorlik mahorati" - "Tafakkur qanoti" nashriyoti-T.: 2014y. 2. Maxmudov J. Maxmudova X. "Aktyorlik mahorati". T.:Lesson Press" nashriyoti, 2016y. 3. Maxmudova X."Sahnaviy asarning xatti-harakatli tahlili"- T.:Lesson Press" nashriyoti, 2015y 4. Axmedova Z. "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi"*--Lesson-press-2016 y. 5. Qobilov N. Aktyorlik mahorati /o'quv qo'llanma /. - T.: "Navro'z", 2020, 120 bet. 6. M.Abdullayeva, Q.Madrimov Dramatik teatr rejissyorligi /o'quv qo'llanma/. - T.: "Fan ziyosi", 2022, 138 bet. Qo'shimcha adabiyotlar 7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 26-maydagi "Madaniyat va san'at sohasining jamiyat hayotidagi o'rni va ta'sirini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6000 - sonli Farmoni. 8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 31-maydagi "Madaniyat va san'at sohasini yanada rivojlantirishga doir chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3022 - sonli Qarori. 9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi 2017-yil 14-fevraldagi F-4849 Farmoyishi. 10. Djon Benedikt. "Aktyorning o'z ustida ishlashi" (K.S.Stanislavskiy) - 2-qism. Routledge. 2008 y. 11. Lenard Petit "For the Actor" ("Aktyor texnikasi")- Taylor & Francis, 2009 y. 12. Usmonov R.I. Rejissura. - T.: "Fan", 1997, 221 b. 13. To'laxo'jayeva M.T.-"Teatr tanqidchiligi"- "San'at" jumali nashriyoti; T.: 2015. 14. Qodirov R."Rejissura asoslari" monografiya-"Navro'z" nashriyoti-T.: 2015. 15. Mahmudova X. "Sahnaviy asarning xatti-harakatli tahlili" .T.: Fan va texnologiy. T.: 2012. 16. Axborot manbalari

	17. www.gov.uz
	18. www.lex.uz
	19. www.ziyonet.uz
	20. www.teatr.uz
	21. www.madaniyat.uz
	22. www.folklore.uz
	23. www.dsmi.uz
7.	O'zbekiston davlat san'at va madaniyat institutida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: A.S.Utayev – O'zDSMI, "Dramatik teatri va kino san'ati" kafedrası mudiri. X.N.Qobilov – O'zDSMI, "Dramatik teatri va kino san'ati" kafedrası dotsent.
9.	Taqrizchilar: M.Abduqunduzov – O'zbekiston Respublikasi va Qoraqalpoqiston Respublikasi Xalq artisti, O'zbek Milliy Akademik drama teatri. Z.Dj.Xamrayeva – O'zbekiston davlat yosh tomoshabinlar teatri direktori

