

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT SAN'AT VA MADANIYAT INSTITUTI



Ro'yxatiga olindi: № BD-60211100-1.12  
2024-yil "30" avgust

RAQS

O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi: 200 000-San'at va gumanitar fanlar  
Ta'lif sohasi: 210 000-San'at  
Ta'lif yo'nalishlari: 60211100- Aktyorlik san'ati: dramatik teatr va kino aktyorligi; estrada aktyorligi.  
60211200- Rejissyorlik: estrada va ommaviy tomoshalar rejissyorligi.

Fan/modul kodi RAS200112	O'quv yili 2024/2025	Semestr 1-2-3-4-5-6	ECTS-Kreditlar 2,2,2,2,2,2	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lif tili o'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 2		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)	Jami yuklama (soat)
	Raqs	180	180	360
2.	<b>I.Fanning mazmuni</b>			
	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalar (bo'lajak aktyor va rejissyor) ning raqs musiqasini eshitish va his qila olish qobiliyatini rivojlantirish, tananing plastik harakatlanish darajasi va imkoniyatlarini oshirish, raqs ijrochiligini o'rgatish va ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarni nazarli bilimlar, amaliy ko'nikmalar, turli xalqlar raqs san'atini amaliy o'qitishning turlari va xususiyatlari, tarixi, shakllanishi va taraqqiyoti, xalq raqlarining turlari va farqlari, raqs san'ati janrlarini, ijrochilarining imkoniyatlarini aniqlash va faollashtirishda talabalarning amaliy faoliyatida olgan bilim, ko'nikmalarini kasbiy faoliyatida qo'llay olishiga erishish.</p>			
	<b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b>			
	O'quv rejada nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) nazarda tutilmagan.			
	<b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tasviyalar</b>			
	<p><i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tasviya etiladi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raqs san'atini amaliy o'qitish haqida umumiyl tushuncha. Mumtoz raqsning asosiy oyoq, qo'l va gavda holatlari. "Reverence" va "Preparation".</li> <li>2. Tayanch ushlagichga yuzlanib bajariladigan tortilish va egilish mashqlari.</li> <li>3. Tayanch ushlagich oldida bajariladigan mashqlar: I-II-V holatlarda "Releve", Cou-de-pied.</li> <li>4. "Plié" harakatini o'rganish.</li> <li>5. "Battement tendu" harakatini o'rganish.</li> <li>6. "Battement tendu jette" harakatini o'rganish.</li> <li>7. "Rond de jambe par terre" harakatini o'rganish.</li> <li>8. "Grande battement jette" harakatini o'rganish.</li> <li>9. Zal o'rtaida bajariladigan asosiy mashqlar: "Port-de-bras".</li> <li>10. Allegro. Tramplin. Temps leve saute.</li> <li>11. Changement de pied.</li> <li>12. Pas echappe.</li> <li>13. "Vals" harakatlarini o'rganish.</li> <li>14. "Vals" etyud sahnalashtirish.</li> <li>15. O'tilgan mavzularni mustahkamlash.</li> <li>16. O'zbek raqs haqida umumiyl tushuncha.</li> <li>17. Farg'ona raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini o'rganish.</li> <li>18. Farg'ona raqs maktabi asosidagi raqs harakatlarini o'rganish.</li> <li>19. Aylanish va egilishli harakatlaridan namunalar.</li> <li>20. Farg'ona raqs maktabi asosida etyud sahnalashtirish.</li> </ol>			

21. Buxoro raqs maktabi asosiy holatlarini o'rganish.
22. Buxoro raqs maktabi asosidagi raqs harakatlarini o'rganish.
23. Aylanish harakatlaridan namunalar.
24. Buxoro raqs maktabi asosida etyud sahnalashtirish.
25. Xorazm raqs maktabi asosiy holatlarini o'rganish.
26. Xorazm raqs maktabi asosidagi raqs harakatlarini o'rganish.
27. Aylanish harakatlaridan namunalar.
28. Xorazm raqs maktabi asosida etyud sahnalashtirish.
29. Sahnalashtirilgan etyudlarni takrorlash.
30. O'tilgan mavzularni mustahkamlash.
31. Xalq-sahna raqsi haqida umumiyl tushuncha. Gavda, bosh, oyoq va qo'l holatlari.
32. Zal o'rtsida yurishlarning turlari va harakatlar.
33. Dastgoh yonida ekzersis- "Pliye"-yarim va to'liq o'tirish.
34. "Battement tendus"-Oyoq uchini tortib polda sirpantirish.
35. "Battement tendus jette"-Kichik otishlar.
36. "Rond de jamb par ter"- pol bo'ylab oyoq uchi bilan aylana harakatlar.
37. "Poshnali mashqlar".
38. "Mayda keskir urishlar".
39. "Flik-flyak"- Kuchlanishsiz oyoq kaftli mashqlar.
40. "Arqoncha"ga tayyorgarlik.
41. "Grand battement jette" - Katta otishlar.
42. Dastgoh yonida bajarilgan ekzersisni mashq qilish.
43. Rus xalq raqs harakatlaridan foydalanib etyud tayyorlash.
44. Tayyorlangan etyudni mustahkamlash.
45. O'tilgan mavzularni mustahkamlash.
46. Raqs sahnalashtirish haqida tushuncha. Raqs sahnalashtirish turlari.
47. Raqs matni, raqs tasviri va kompozitsion reja tuzish.
48. Tanlangan mavzudagi milliy raqlarni sahnalashtirish.
49. Toshkent-Farg'ona yo'nalishi asosidagi folklor raqs harakatlaridan namunalar.
50. Toshkent-Farg'ona yo'nalishi harakatlaridan foydalanib raqs sahnalashtirish.
51. Buhoro-Zarafshon yo'nalishi asosidagi folklor raqs harakatlaridan namunalar.
52. Buhoro-Zarafshon yo'nalishi harakatlaridan foydalanib raqs sahnalashtirish.
53. Xorazm yo'nalishi asosidagi folklor raqs harakatlaridan namunalar.
54. Xorazm yo'nalishi harakatlaridan foydalanib raqs sahnalashtirish.
55. Qoraqalpoq xalq raqs maktabi oyoq va qo'l holatlari.
56. Qoraqalpoq xalq raqs harakatlaridan foydalanib raqs sahnalashtirish.
57. Surxon xalq raqs maktabi oyoq va qo'l holatlari.
58. Surxon xalq raqs harakatlaridan foydalanib raqs sahnalashtirish.
59. Sahnalashtirilgan raqlarni mustahkamlash.
60. Sahnalashtirilgan raqlarni takrorlash.
61. XIV-XVII asrlar tarixiy-maishiy raqlar haqida umumiyl tushuncha.
62. "Branl": XIV asr tarixiy-maishiy raqsi holatlari.

63. "Branl": XIV asr tarixiy-maishiy raqsi harakatlari.  
 64. "Branl" raqs harakatlarini mustahkamlash.  
 65. "Pavanna" (yoki "Polonez"): XVI asr tarixiy-maishiy raqsi holatlari.  
 66. "Pavanna" (yoki "Polonez"): XVI asr tarixiy-maishiy raqsi harakatlari.  
 67. "Pavanna" (yoki "Polonez") raqs harakatlarini mustahkamlash.  
 68. O'tilgan barcha mavzularni mustahkamlash.  
 69. Zamonaviy raqlar haqida umumiy tushuncha.  
 70. "Samba" (yoki "Djayv") raqsi holatlari va harakatlari.  
 71. "Samba" (yoki "Djayv") raqsi harakatlarini mustahkamlash.  
 72. "Tango" (yoki "Cha-cha-cha") raqsi holatlari va harakatlari.  
 73. "Tango" (yoki "Cha-cha-cha") raqsi harakatlarini mustahkamlash.  
 74. Sahnalashtirilgan raqlarini mustahkamlash.  
 75. O'tilgan barcha mavzularni mustahkamlash.  
 76. Diplom ishi uchun raqs mavzusini tanlash.  
 77. Tanlangan mavzuda milliy raqs sahnalashtirish.  
 78. Sahnalashtirilgan raqsning harakatlarini mashq qilish.  
 79. Sahnalashtirilgan raqsnini mustahkamlash.  
 80. Tanlangan mavzuda jahon xalq raqsnini sahnalashtirish.  
 81. Sahnalashtirilgan raqsning harakatlarini mashq qilish.  
 82. Sahnalashtirilgan raqsnini mustahkamlash.  
 83. Tanlangan mavzuda zamonaviy raqsnini sahnalashtirish.  
 84. Sahnalashtirilgan raqsning harakatlarini mashq qilish.  
 85. Sahnalashtirilgan raqsnini mustahkamlash.  
 86. Sahnalashtirilgan raqlarini mustahkamlash.  
 87. Sahnalashtirilgan yakka raqlardagi obrazlar ustida ishlash.  
 88. Sahnalashtirilgan ommaviy raqlardagi obrazlar ustida ishlash.  
 89. Diplom ishi dasturi ustida ishlash.  
 90. Yakuniy ko'rik.

#### **IV. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar**

*Mustaqil ta'lif uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:*

1. Tayanch ushlagich oldida bajariladigan mashqlarini mustahkamlash.
2. Mumtoz (klassik) raqs mashqlaridan foydalanib kombinatsiyalar tuzish.
3. Zal o'rtsida mashqlarini mustahkamlash.
4. "Vals" harakatlarini mustahkamlash.
5. O'zbek halq raqlari haqidagi ma'lumotlarni o'qish.
6. Farg'ona raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini mashq qilish va tayyorlangan etyudni mustahkamlash.
7. Buxoro raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini mashq qilish va tayyorlangan etyudni mustahkamlash.
8. Xorazm raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini mashq qilish va tayyorlangan

- etyludni mustahkamlash.  
 9. Qoraqalpoq raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini mashq qilish tayyorlangan etyudni mustahkamlash.  
 10. Surxon raqs maktabi asosidagi raqs holatlarini mashq qilish tayyorlangan etyudni mustahkamlash.  
 11. Toshkent-Farg'ona yo'naliishi asosida folklor raqlarini o'rganish.  
 12. Buhoro-Zarafshon yo'naliishi asosida folklor raqlarini o'rganish.  
 13. Xorazm yo'naliishi asosida folklor raqlarini o'rganish.  
 14. Surxon yo'naliishi asosida folklor raqlarini o'rganish.  
 15. Qoraqalpoq yo'naliishi asosida folklor raqlarini o'rganish.  
 16. Xalq-sahna raqsi haqida umumiy tushuncha. Gavda va bosh holati.  
 17. Xalq-sahna raqsi oyoq va qo'l holatlari  
 18. Dastgoh yonida bajariladigan mashqlarini takrorlash.  
 19. Zal o'rtsida yurishlarning turlari va harakatlarni takrorlash.  
 20. Rus xalq raqs harakatlaridan foydalanib etyud tayyorlash.  
 21. XIV-XVII asrlar tarixiy-maishiy raqlar harakatlarini mashq qilish.  
 22. "Branl" tarixiy-maishiy raqs harakatlarini takrorlash.  
 23. "Pavanna" ("Polonez") tarixiy-maishiy raqs harakatlarini takrorlash.  
 24. Zamonaviy raqlar harakatlarini mashq qilish.  
 25. "Samba" ("Djayv") raqsi holatlari va harakatlarini takrorlash.  
 26. "Tango" ("Cha-cha-cha") raqsi holatlari va harakatlarini takrorlash.  
 27. Raqs sahnalashtirish turlari va xususiyatlari.  
 28. Raqs matni, raqs tasviri va kompozitsion reja tuzish  
 29. Sahnalashtirilgan yakka va ommaviy raqlardagi obrazlar ustida ishlash.  
 30. Diplom ishi dasturlari ustida ishlash.

#### **3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

*Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:*

- Raqs san'ati bilimi asoslari, raqs san'ati ob'yekti va sub'yekti to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- "Klassik raqs", "Jahon xalq raqlarisi", "O'zbek raqs", "Zamonaviy raqs", "Tarixiy-maishiy" raqlar, "O'zbek xalq raqlarini sahnalashtirish" va shunga o'xshash qator fanlarning xususiyatlarni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;
- Talaba ijodiy hodisa va jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, ijro etish texnikasi va raqs sahnalashtirish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak*.

#### **4. VI. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:**

- amaliy mashg'ulotlar;
- guruhlarda ishlash;
- ijodiy taqdimotlar;
- jamoa bo'lib ishlash;
- mustaqil tayyorlangan ijodiy (kombinatsiya, mashq, etyud, raqs) ishlarni himoya qilish.

5.	<b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b> Joriy shaklda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy-ijodiy ishni muvaffaqiyatli topshirish.
6.	<b>Asosiy adabiyotlar</b> 1. Abraykulova N.E. Raqs.-Toshkent, Turon-Iqbol nashriyoti, 2018.-156 b. 2. Shermatov N. Raqs. -Toshkent, ITA-Press nashriyoti, 2020.-122 b. 3. Zokirova S. Raqs.- Toshkent, ITA-Press nashriyoti, 2020.- 125b.
	<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b> 1. Fazliyeva Z.K. O'zbek raqsini o'rganish uslubiyoti. – T.: Navro'z nashriyoti, 2020.-116 b. 2. Jalilova Sh.Sh. O'zbek raqsini o'qitish uslubiyoti.– T.: Navro'z nashriyoti, 2020.- 104 b. 3. Dosmetova R.A., Abraykulova N.E. Raqs. – T.: Barkamol fayz media nashriyoti, 2017.-160 b.
	<b>Axborot manbalari</b> 1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı. 2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 3. www.Ziyo.net 4. http://www.teatr.ru
7.	<b>O'zbekiston davlat san'at va madaniyat institutida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.</b>
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b> N.E.Abraykulova-O'zDSMI, "Sahna harakati va jismoniy madaniyat" kafedrasi mudiri, dotsenti.
9.	<b>Taqrizchilar:</b> Z.K.Fazliyeva - O'zDSMI, "Sahna harakati va jismoniy madaniyat" kafedrasi dotsent. Sh.T.Xudoynazarova - O'zDXA, "Xoreografiya jamoalari rahbari" kafedrasi pedagogika fanlari bo'yicha PhD doktori.