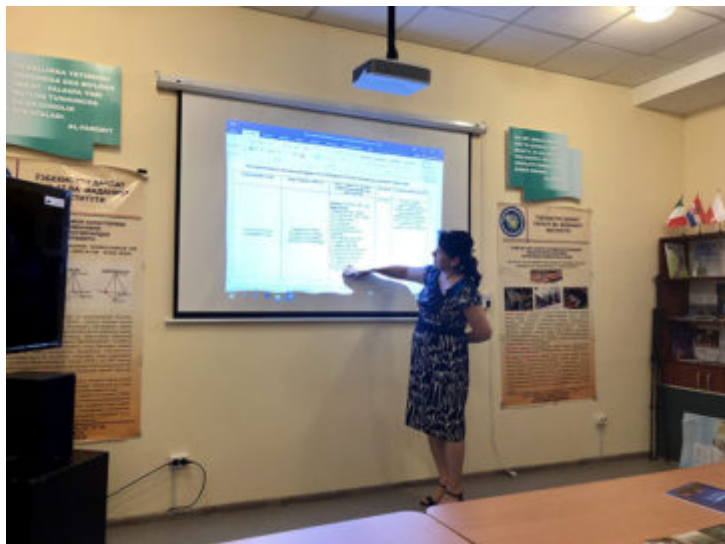


Знание всегда в моде



С приобретением независимости в нашей стране уделяется большое внимание системе народного и высшего среднего и специального образования. До сегодняшнего дня, нашим государством были приняты ряд постановлений и указов, которые предусматривают получение качественного и эффективного образования, воспитание подрастающего поколения в духе сплоченности, гуманизма и физически развитого гражданина.



В результате широкомасштабных реформ, осуществляемых в нашей стране, были созданы прочные правовые, научно-организационные и экономические основы приоритетного развития социальной сферы, в особенности образования и науки. За прошедший период была разработана уникальная система непрерывного образования. При этом особое внимание было уделено повышению качества и эффективности послевузовского образования как составной части этой системы, его гармоничному развитию в соответствии с передовым мировым опытом.



Хотим также отметить, что сегодняшние требования нашего государства – это, в первую очередь подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, творческих и целеустремленных кадров. Для осуществления этих целей создаются все необходимые условия для развития и самосовершенствования знаний и навыков. Стало острой необходимостью, подготовка качественных кадров отвечающих современным образовательным стандартам, что бесспорно ставит новые задачи перед высшими образовательными учреждениями, способности профессоров и преподавателей к проведению и внедрению инновационных передовых методов обучения на занятиях.

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «0

мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования» от 22 мая 2017 года открыл большие возможности для научных соискателей.

В настоящее время с учетом требований Стратегий действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах и Послания Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису 28 декабря 2018 года еще более возрастает необходимость повышения качества системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, укрепления и эффективного использования научного потенциала в инновационном развитии республики и целенаправленного применения передового мирового опыта.



В целях осуществления поставленных задач руководство Государственного института искусств и культуры Узбекистана организует еженедельно учебно-научный семинар для слушателей, докторантов и самостоятельных соискателей. Семинар в виде лекции проводят научные сотрудники, кандидаты наук, профессора вуза, также приглашаются гости из других престижных учреждений. Основными темами семинара являются, введение, структура, методические программы, виды изыскания, ознакомление с нормативно – правовыми документами, сбор литературы и ее правильное использование в диссертационной работе. Для докторантов отведено отдельное помещение “Центр образования докторантов”, здесь созданы все условия и необходимые оборудования, куда мы – докторанты можем прийти и поработать над своими исследовательскими работами. Составлен план слушателями, которые необходимо для их деятельности. Занятия проходят также в виде мастер класса, круглого стола, беседы, каждый может получить ответ на интересующий его вопрос.

«Фан – таълим – ишлаб чикариш ўртасида инновацион ҳамкорлик» («Наука – образование – производство. Инновационное сотрудничество между ними») тема семинара была посвящена связи и взаимное сотрудничество образовательным и производственными учреждениями. Также подробно рассказала о деятельности имеющихся научно – исследовательских институты при Академии наук Республики Узбекистан. Семинар провела проректор по научной работе и инновациям, доцент, кандидат искусствоведения, Халикулова Гузаль Эркиновна. Приведены были примеры из зарубежного опыта, структура и поэтапность защиты исследовательской работы. Подробно были изложены требования

опубликования научных статей в передовых зарубежных журналах, конференциях, интернет сайтах с высоким импакт фактором, такие как Scopus и Web of Science, Teaching and Teacher Education, Nature и по другим научным направлениям.

Как отмечалось, главное качество, которое должен иметь педагог – это красиво, выразительно, ясно, четко излагать свои мысли на понятном языке для студента. Достичь этих способностей и качеств можно только путем совершенствования имеющихся знаний, навыков, работать над собой, читать и идти в ногу со временем. Писать методические пособия, мемуары, монографии и другие.

Также практический план и предложения по внедрению пяти инициатив предложенных Президентом Шавкатом Мирзиёевым в образовательных учреждениях.

Мархабо КУРАНОВА,

***докторант Государственного института искусств и культуры
Узбекистана.***