

Реформы в сфере повышения качества докторского образования в Узбекистане



По инициативе субкоординатора проекта ERASMUS+ «Повышение качества докторского образования в Узбекистане – UzDOC 2.0» проректора по научной работе и инновациям Гузаль Халикуловой в целях повышения качества организации учебного процесса в докторантуре в Докторском Центре института запланировано проведение научных семинаров-тренингов для докторантов. Ответственной за организацию и проведение семинаров была назначена участник проекта Гульноза Арипова.



Так, в соответствии с планом, 16 мая прошел первый семинар. Темой первого семинара, который провел кандидат филологических наук, доцент Хамдам Исмаилов стала «Структура научного исследования».

В ходе семинара преподаватели института, докторанты и самостоятельные соискатели смогли получить информацию о форме написания диссертационного исследования, разделению информации на главы, о том, на что обращать внимание при написании исследования в целом.



Самое главное исследователи лишней раз получили подтверждение о большой как социальной, так и индивидуальной значимости проводимой диссертационной работы. Качестве выполненное научное исследование не только приносит пользу обществу, но и создает предпосылки для личного роста исследователя. Не зря слово ученый и великий имеют общее происхождение.



Еще до начала исследовательской работы исследователь должен твердо решить сможет ли он себя посвятить этой работе. Научное исследование требует настойчивой и упорной работы. Для этого, исследователь, в первую очередь должен обладать достаточным уровнем знаний. Для этого, в свою очередь, он должен знаком с большим объемом научной и художественной литературы.

Одной из первых задач исследователя является выбор темы, имеющей большое значение для общества. Тема должна нести в себе решение проблемы, стоящей перед современным обществом. Важное значение в выборе приоритетов исследования имеет совместная работа с научным руководителем. Необходимость постоянной совместной работы с научным руководителем неоднократно доказана на практике. Хороший результат дает

практика, когда научный руководитель прикрепляется к одаренным студентам еще во время обучения в бакалавриате. Благодаря этому студент получает возможность продолжить начатую в бакалавриате свою научную работу с одним руководителем в магистратуре и докторантуре.

Семинар прошел в оживленной и плодотворной обстановке. В завершение, участники семинара обменялись мнениями и впечатлениями по полученной информации. Участники высказали свои предложения по перечню тем, которые бы они хотели услышать в ходе будущих семинаров.

Надеемся, что подобные семинары станут еще одним толчком для развития науки в нашей стране. В ближайшее время планируются работы по созданию на базе данного Докторского центра Виртуального инновационного докторского центра. Это означает, что в ближайшем будущем благодаря этому Центру можно будет установить прямые контакты с подобными центрами у нас в стране и за рубежом, а также появится возможность проведения совместных виртуальных докторских исследований, обеспечив прозрачность защиты диссертации.

Все сказанное выше не только повышает качество проводимых в нашей стране научных исследований, но и делают процесс исследований соответствующим требованиям мирового уровня.

Г.Арипова.