



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

В Государственном институте искусств и культуры Узбекистана продолжил свою работу по организации семинаров Центр Докторантуры ГИИКУз, который был создан по инициативе проректора по науке и инновациям Гузаль Халикуловой в результате деятельности проекта ERASMUS + «Повышение качества докторского образования в Узбекистане – UZDOC».

В конце мая и в начале июня 2019 года в Центре Докторскантуры Государственного института искусств и культуры Узбекистана состоялись очередные научные семинары для докторантов всех курсов. Семинары были проведены доцентом кафедры «Педагогики и психологии» А.Ф. Кошелевой.

Тематика обоих семинаров была посвящена наиболее актуальным проблемам написания диссертаций в соответствии с новыми положениями и требованиями Высшей Аттестационной комиссии



Особое место в ходе семинара было отведено научной дискуссии, организованной по принципу вопросно – ответной беседы, что и придало этому мероприятию актуальный, оживлённый и деятельный характер.



В ходе научной беседы были затронуты следующие проблемы:

1) особенности информативной насыщенности введения в диссертацию;

2) структура и содержание современных диссертационных исследований в соответствии с требованиями Высшей Аттестационной комиссии Республики Узбекистан;

3) важность взаимосвязи всех элементов диссертации, в особенности – введения и заключения;

4) отличие некоторых терминов: методы исследования и методология диссертации, предмет и объект исследования,

научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования.

Кроме того, рассмотрены способы, возможности оформления цитат, информационного аппарата в диссертацию (особенности сносок, содержащих большое количество литературы, правила их оформления).



Докторантами были заданы конкретные вопросы по содержанию первой, второй и третьей глав исследования. Они получили подробнейшие ответы по распределению теоретического и практического материалов в ходе диссертации. Особый акцент А.Ф.Кошелева сделала на необходимости тесной взаимосвязи теоретических основ диссертации, которые, как правило, даются

исследователем в первой и второй главах работы с практическими рекомендациями исследователя, формулируемыми в ходе написания первых двух глав и изложенными как выводы в третьей главе.

Мы надеемся, что проведение подобных мероприятий послужит активизации научной работы всех докторантов и повысит её результативность.

**САБИРОВА ШАХНОЗА**  
**докторант 2-го курса ГИИКУз**